

青岛高新职业学校

2025-2026 学年度第一学期教学工作计划

本学期，教学管理一部将紧密围绕学校五年发展规划和双优学校创建，以推动高质量职业教育为核心，以立德树人为根本任务，聚焦职教高考与产教融合，通过构建“绿色生态课堂”，优化教育资源配置，深化教育教学改革，全面提升教育教学质量，促进教师专业成长，实现学生全面发展，为培养更多适应时代需求的高素质技能型人才贡献力量。现将工作安排如下：

一、强化师德师风建设，筑牢育人根基

明确师德红线清单，将师德考核结果与教师业绩考核、职称评聘、评优奖励直接挂钩，实行“一票否决制”。深入推进师德师风建设“六个一”工程：本学期计划组织开展1次校长、书记师德专题课；组织全体教师签订《师德师风承诺书》；推荐《新时代师德修养》等5本必读书目，定期开展读书分享会；建立师德师风月度巡查机制，通过学生问卷、家长反馈、课堂抽查等方式监测教师言行，发现问题及时约谈整改。

二、深化思政教育改革，构建协同育人体系

发挥思政课主渠道作用，加强思政课教学研究与实践，组织宪法学习周、红色故事演讲等系列活动，举办第五期思政课实践教学展示活动。构建“三位一体”课程思政体系：

公共基础课融入家国情怀教育，专业课挖掘技术工匠元素，实践课强化劳动教育，推进思政课程与课程思政同向同行。建设课程思政线上教学资源库，积极组织开展劳模进校园、社会实践、志愿服务等活动。

三、优化专业布局，提升专业发展水平

紧跟青岛“10+1”创新型产业体系发展需求，组织教师深入合作企业开展调研，将最新岗位技能要求融入课程标准，确保专业建设与产业发展同频共振。召开专业建设指导委员会会议，邀请行业企业技术人员和高校专家参与，完成2025级计算机、服装、机电三大专业群人才培养方案修订。建立三大专业群动态调整指标体系，涵盖产业匹配度、就业率、赛事获奖等指标，形成专业发展质量报告。

四、推进教学改革创新，提升课堂育人实效

固化“五大”教学活动机制：每周二召开教研室主任会议，审定集备计划；每周三开展教研室活动，聚焦“职教高考命题趋势”等主题开展研讨，形成书面记录并归档。深化“绿色生态课堂”改革，根据课堂评价标准每月举办展课活动，组织跨专业听评课不少于30节，评选10节示范公开课。加强“内生智育”建设：设立“学业之星”奖学金；开展“学习优胜班集体”评比，将课堂纪律、作业完成率等纳入考核；举办校级优质课比赛，设置教学设计、数字技术应用等评比维度，推广项目式教学、混合式教学等先进方法。

五、聚焦高考攻坚，完善分层培养机制

实施高考专班工作制，由教务处牵头，每月召开 1 次学情分析会，形成“教务处-教研室-班主任”三级会商记录。制定分类辅导方案：针对本科生，组建由 10 名骨干教师组成的冲刺团队，开展专题集训；针对边缘生，建立“1+1”帮扶机制，安排教师一对一辅导；针对后进生，稳定考试心态，开展技能实操专项训练。把握关键节点：高三期初调研后 3 日内完成成绩分析报告，一模考试后 1 周内调整复习计划。

六、落实课堂管理规范，提升督评效能

完善教学管理机制，严格执行各项教学文件、教学标准，主动适应职业教育培养模式的新特点、新要求。深入落实《青岛高新职业学校课堂教学管理规范》，教学督导员进行巡查，每月发布 1 次简报，严格教学纪律和课堂纪律管理。围绕课堂管理规范、作业批改、听评课情况开展教学专项督评活动。进行教师教学基本功考核。进行学生评教工作，评价结果与教师绩效挂钩。

七、加强教师队伍建设，发挥示范引领作用

依托三级名师工作室，实施教师梯队培养计划：每年选派中青年教师参加省级以上培训，为菁英教师配备企业导师，组织骨干教师开展课题研究，支持名师申报教学成果奖。利用教师发展系统平台，为每位教师建立成长档案，包含教学

业绩、培训经历等内容，按照“一人一策”原则制定发展计划。开展“个性化定制式”培育：每学期组织教师技能工作坊，开设 AI 教学设计、微课制作等专题；安排教师到合作企业实践锻炼，提交实践报告并纳入考核。

八、做好语言文字工作，弘扬中华优秀传统文化

深入落实《国家通用语言文字法》，通过开展多元化系列活动，广泛宣传国家语言文字工作方针政策，着力打造规范、健康的校园语言文字应用环境。精心组织第 28 届推广普通话宣传周活动，持续深化“鹅掌楸”读书沙龙品牌建设，常态化开展读书打卡、主题交流会、心得撰写等活动，以营造浓厚书香校园氛围，切实增强师生文化底蕴与文化素养。在全体教职工中扎实开展系列读书主题活动，明确要求研读一本名著或教育理论专著，做好学习笔记与读书心得撰写；通过举办教师论坛、读书征文比赛等多元载体，以读促思、以思促行，全面提升教师综合素养，助力教师专业成长。

2025 年 8 月 29 日

教学管理一部

附件 1

2025-2026 第一学期 教学一部 处室工作推进表

序号	月/周	工作分类	重点工作计划项目	计划达成目标	计划完成时间	协同处室	备注
1	9 月(1)	教学督评	教学常规、师德师风专项督 导评估 签订师德师风、不进行有偿 补课公开承诺书	修订完成学校章程	2025 年 9 月	各教研室	
	9 月(1)	中职平台	根据要求及时高效完成中职 平台开始填报	填报数据准确	2025 年 10 月底	相关处室	
2	9 月(1)	期初视导	开学前期的教学准备, 期初 视导准备	顺利开展期初的教育 教学工作	2025 年 9 月	各处室、教 研室	
3	9 月(2)	人培方案	三个专业的人培方案修订	根据要求完成人培方 案的修订	2025 年 9 月	计算机、服 装、机电	
3	9 月(3)	高考	综高、职教高考经验交流暨 2026 届高考动员会	新高三积累经验	2025 年 9 月	各教研室	
3	9 月(3)	高考	夏季高考期初定位考	顺利完成夏季高考期 初定位考	2025 年 9 月	综高教研室	
4	9 月(3)	语言文字	第 28 届推广普通话宣传周	做好普通话推广宣传 工作	2025 年 9 月	各教研室	

4	9月(4)	高考	夏季高考期初定位考分析会	做好定位考试的成绩分析	2025年9月	各教研室	
	9月(4)	课堂管理	发布课堂管理简报, 评选创新标兵	提升课堂教学质量	2025年9月	各教研室	
6	10月(6)	“五大”教学专项活动	人人展课活动	相互学习, 提升教学能力	2025年12月	各处室、教研室	
	10月(6)	“五大”教学专项活动	山东省优质课获奖展课	学习提高课堂教学能力	2025年12月	各处室、教研室	
7	10月(7)	中职平台	中职平台中教务处的内容	按时填写完成	2025年10月	相关教研室	
8	10月(8)	中职高三定位考	提前摸底相关数据、做好动员、认真组织考试、总结经验	学生顺利完成考试, 找差距补不足	2025年10月	相关教研室、班级	
8	10月(8)	一轮复习启动	一轮复习研讨	一轮复习有效开展	2025年9月	各教研室	
9	10月(9)	高质量发展绩效考核	绩效考核相关工作	有序推进绩效考核	2025年10月	各处室、教研室	
	10月(9)	技能达级考试	技能达级考试动员和准备工作	学生顺利完成考试	2025年12月	相关处室、教研室	
	10月(9)	课堂管理	发布课堂管理简报, 评选创新标兵	提升课堂教学质量	2025年10月	各教研室	
	11月(10)	期中考试	期中考试组织	完成期中考试及成绩统计汇总	2025年11月	各教研室	
	11月(11)	高三高考汇报课	全体高三老师展课	提高教学质量, 提高学生成绩	2025年11月	各教研室	

	11 月 (12)	高三高考汇报课	全体高三老师展课	提高教学质量,提高学 生成绩	2025 年 11 月	各教研室	
	11 月 (13)	语言文字	鹅掌楸读书沙龙活动	促进教师多读书,读好 书	2025 年 11 月	相关教研室	
	11 月 (14)	课堂管理	发布课堂管理简报,评选创 新标兵	提升课堂教学质量	2025 年 11 月	各教研室	
	12 月 (15)	课程建设	机电、服装资源库建设	推进两大专业资源库 建设	2025 年 12 月	机电、服装 教研室	
	12 月 (16)	月考	高考班高一高二月考组织	完成月考及成绩统计 汇总	2025 年 12 月	各教研室	
	12 月 (17)	技能等级考试	高二专业课	学生顺利完成考试,检 验教学成果	2025 年 12 月	相关教研室	
	12 月 (18)	语言文字	鹅掌楸读书分享活动	促进教师多读书,读好 书	2025 年 12 月	各教研室	
	12 月 (18)	课堂管理	发布课堂管理简报,评选创 新标兵	提升课堂教学质量	2025 年 12 月	各教研室	
	1 月 (19)	学生评教	完成学期学生评教工作	通过信息化手段完成 本学期学生评教工作, 并进行年度汇总	2025 年 1 月	无	
	1 月 (20)	企业实践	教师年度企业实践	组织专业教师进企业 挂职锻炼	2025 年 1 月	各处室、教 研室	
	1 月 (21)	期末工作	期末复习	做好学生的期末复习 工作	2025 年 1 月	各教研室	
	1 月 (22)	期末考试	期末考试组织	完成期末考试及成绩 统计汇总	2025 年 1 月	各教研室	

