

# 2025 年度教学工作计划

2025 年是我校深化职业教育改革、推进高质量发展的关键一年。教务处将紧紧围绕立德树人根本任务，把握技术技能人才成长规律，聚焦产教融合、教学创新、教师发展和学生成长，全面提升人才培养质量。

## 一、加强师德师风建设

1. 弘扬践行教育家精神，深化教育教学改革。多种形式开展学习中共中央、国务院《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《习近平在全国教育大会讲话》习近平《培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人》，怀进鹏《深化教育综合改革，办好人民满意的教育》，努力提升日常工作实效，用务实、精致、卓越的工作理念打造工作的新品质。

2. 健全师德师风常态化评价机制。把教师思想政治建设和师德师风建设放在更加突出的位置，认真贯彻落实教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，学习《新时代中等职业学校教师职业行为十项准则》等政策，明确师德红线，将师德师风作为评价教师素质的第一标准。并在评奖评优、职称评聘、职务晋升、岗位聘用等各项工作中实行师德“一票否决制”。加强青年教师思想引领，做好“传帮带”；实施《青岛高新职业学校师德考核实施办法》，

不断完善师德监督体系，推动师德师风建设常态化、长效化，使教师坚定理想信念，自觉践行教师职业道德规范。

## 二、构建大思政格局，强化思想引领

3. 发挥思想政治课的主渠道作用。加强思政课教学研究与实践，推动思政课内容、方法和手段的创新；组织宪法学习、党史教育等系列活动，联合企业开展“劳模进校园”宣讲，举办第五期思政课实践教学展示活动，丰富“必修+选修+实践”的思政课程体系。

4. 推进课程思政全覆盖：将思政元素全方位融入各专业各学科的课堂教学，开发课程思政案例库，每专业每学科至少打造 2 个示范案例；积极参与青岛市课程思政联盟活动，组织教师参加相关培训，提升课程思政实施能力，完成课程思政联盟校的建设任务。

## 三、推进课程改革，提升教学质量

5. 优化课程体系。将新技术、新工艺、新规范融入人才培养方案和课程标准，调整课程结构，更新课程内容；推行“1+X”证书制度，将职业技能等级证书标准融入课程；推荐至少两门校级精品课程参加市、省级的评选，提升教师课程建设实施能力；丰富教学资源库，促进机电、服装两个专业省市级教学资源库的建成。

6. 创新教学模式和评价体系。推广任务式、项目式、情景式教学，充分利用理实一体化实训室，开展校企联合课

堂，举办大师工作室线上授课或线下讲座；试点“混合式教学”，利用超星、希沃、智慧职教平台等开发线上资源课，实现“课堂+网络”双线融合；建立“过程性+成果性”评价体系，增加技能实操、团队合作等考核权重。

#### 四、强化校本教研，打造优质课堂。

**7. 形成高新特色校本教研，落实课堂教学管理规范。**持续开展“大调研、大集备、大教研、大听课、大评课”活动，聚焦“大听课”和“大评课”，开展中层及骨干教师引领的人人展课活动。通过每周二的教研室主任会议和每周三的教研室教研活动落实“大集备”和“大教研”，形成行之有效的集备计划和教研计划；围绕职教高考、夏季高考、教学创新等开展多项特色教研活动；落实《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）课堂教学管理规范实施方案》，在全校范围内形成科学、规范、优质的课堂管理体系。

**8. 推进“绿色生态课堂”和“内生智育”建设。**继续深化“绿色生态课堂”改革，探索适合本校学生的教学模式，通过举办校优质课、公开课比赛，推广先进教学方法，激发教师教学创新活力，促进学生自主、自律、自发和合作学习；加强“内生智育”建设，通过校级奖学金的设立和学习优胜班集体的选拔，树立学生、班级的学习典型。

#### 五、创新育人机制，提升人才培养质量

**9. 加强“岗课赛证”融合育人机制。**落实青岛市《关于

加快发展我市新型五年制高等职业教育的意见》，探索建成具有高新特色的新型五年制高职人才培养模式，跟进后期的新型五年制高职课程开发等重点工作；在机电专业继续探索健全校企联合培养的“双主体两融合”的多渠道特色现代学徒制育人模式。

**10. 以赛促教，以赛促学。**完善“校-市-省-国家”四级大赛体系，举办校技能节比赛，发挥大赛对教学改革、专业建设和人才培养的引领作用；扎实推进“1+X”证书制度，组织学生参加职业技能等级证书考核，确保学生的证书考核率达到 100%。

## **六、 聚焦高考研究，精准培养学生**

**11. 加强高考管理和研究。**实施《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学）2025 届高三专班工作实施方案》，根据“教务处、教研室、班主任”三级学情会商制度组织针对 9 个高考班的学情分析，对新一届高考班学生进行全面的、一对一的分析研究，建立“一生一策”档案，定期开展心理辅导和学业规划指导；落实《青岛高新职业学校（青岛市理工高级中学） 2025 届高三复习计划、工作安排及优生培养方案》，确定职教高考和夏季高考的本科生、边缘生和单招生的分类辅导策略，着力提高本科升学率。

**12. 深化分层、分类、分流教育教学改革。**推进中职学生分层和差异化教学，提高学生的学习兴趣；加强综高和职

普融通学生及家长的生涯规划指导，尊重学生个性特长与基础差异；做好综高高一学生的分流工作，指导综高高二学生选课走班；组织做好职教高考的技能考试、单招、综合评价招生考试、职教高考、夏季高考和转段考试等工作。

## 七、突出教师成长和学生发展

**13. 重视教师专业成长。**以山东省教育厅《关于完善山东省中小学教师专业发展支持体系的意见》（鲁教师函【2024】65号）、青岛市教育局等3部门《关于全面推进中小学教师队伍梯队发展段意见》（青教通字【2022】78号）为政策指引，以我校“教师队伍梯队发展实施方案”落地为抓手，坚持以“终身发展、全员发展、自主发展”为基本理念，坚持“尚德尚能、惟勤惟绩”价值取向，以提升教师专业能力为目标，全面升格校本培训为校本研修，制定学校三年校本研修规划，2025年校本研修主题为：提升教师数字素养。完善教师分类分层培养体系，搭建教师成长梯队，健全激励措施，激活教师活力，培养一支师德高尚、专业能力强、学科素养高的创新型教师队伍。

**14. 开展“三展”活动。**进一步加强我校学风建设，推动学习型班集体建设，激发学生学习内动力和优化学习方法，引导学生自觉将社会主义核心价值观与学风建设、班级建设以及自身成长成才结合起来，根据学校教学工作规划，面向高一、高二、高三年级分别开展优秀课堂笔记/作业本/错题

本、学习方法/策略、毕业设计/原创作品展等举办征集评选活动。

## 八、加强数字化教师发展

**15. 完善教师专业发展系统平台。**进一步完善教师发展平台，正式成立信息审核员队伍、建立信息规范审核机制，逐一核实学校、教师个人画像数据，根据教师个人制定段三年发展规划，学校为教师制定年度发展目标，一人一策。并通过平台持续跟踪完成情况；建立学科/专业画像，并逐步向各级管理者开放信息查询权限，对教师队伍发展情况进行系统诊断，为学校调控教师发展策略，推进队伍梯队建设提供决策依据，推动教师梯队持续健康发展。

**16. 推进教学管理数字化。**积极引导教师开展线上线下混合式教学课堂改革，强化信息技术在课程资源建设、教学实施、教学管理、教学评价等方面深度运用，深化数字教务系统功能，试点线上教研、线上集备，全面提高教师教学质量和教学水平。

**17. 推进综合高中学科教学使用国家中小学智慧教育平台，探索新型教育模式。**依托平台丰富教学资源与精品课程，以平台应用为契机，打破教师学习空间限制，探索和学习先进经验和优秀案例，与名师抱团前行，引领全校教师在教育模式、教学内容、教学方法等方面积极变革，提高教师数字化教学能力，进一步推动信息技术与教学深度融合。

**18. 提升网络服务能力和安全防护能力。**召开网络数据服务及安全年度工作部署会。开展校内网络安全检查工作，每月进行业务系统网络安全攻防、渗透测试等系列活动，常态化开展网络安全应急演练，完成第三次网络安全等级保护复评验收。

**19. 规划校园网络 IPV6 改造，探索 wifi6、5G、物联网等应用融合研究。**根据市局要求，制定校园网络 IPV6 改造规划，优化数据中心网络结构，建立支持视频直播、大并发应用、云端服务响应等网络技术服务保障机制，规范流程，提高师生用网体验。

## **九、校本培训和督评活动**

**20. 加强校本培训，提升教师信息化教学水平。**聚焦校本数字化应用，针对管理者、师生分别开展本地融合门户和线上希沃云生态两条信息化主链条的高级应用培训。加强各类数字化培训工作，提高教师、教辅工作人员、后勤服务等人员数字化水平。

**21. 深化学生评教数字化改革。**完善教师教学考核管理系统研发，正式启用学生数字化评教，围绕教师素养和关爱学生两个维度 15 个考察点进行数据观测与分析。

**22. 开展专项督评与教学诊改。**围绕年度研修主题，面向全员或某梯队教师群体开展 4 次教学设计、赛课、信息化运用、读书、教学能力等专项业务督导评估活动。开展教学

观摩课、公开课、示范课，开展读书学习成果、教学成果展示推广，以督促学、以督促教、以督促成长。并将督评结果应用于市级一师一优课、公开课、优质课推荐遴选，激活教师内生发展动力。

## 十、做好语言文字工作

**23. 大力推进语言文字工作建设。**继续组织“鹅掌楸”读书沙龙活动，推广中华优秀传统文化。把“说好普通话、用好规范字、提高语言文字应用能力”作为师生共同目标，开展师生、家校共读、中华经典诵读、配音、师生汉字规范书写、听写比赛等活动，力争通过山东省书香校园遴选。以“鹅掌楸”读书沙龙为载体，开展师生读书打卡、交流会，撰写读书心得或札记，营造师生读书氛围，开阔视野，丰富内涵，在交流中激发智慧的火花，从而提高师生的文化底蕴和文化修养。

教务处

2025 年 2 月